
浙江工业大学

2017-2018 学年本科教学质量报告

支撑数据



浙江工业大学
2018 年 12 月

1. 本科生占全日制在校生总数比例

至 2018 年 9 月，在校本科生数量为 18965 人，研究生 6811 人，博士生 825 人，留学生 1089 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 68.49%。

表 1 全日制在校生总数

全日制在校生总数	本科生	硕士生	博士生	留学生	合计
学生数	18965	6811	825	1089	27690
比例 (%)	68.49	24.60	2.98	3.93	100

2. 教师数量及结构

表 2 师资队伍年龄结构统计表

年度	合计	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2018	2137	516	24.15	925	43.28	569	26.63	127	5.94

表 3 师资队伍职称结构统计表

年度	合计	正高		副高		中级		初级及以下	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2018	2137	461	21.57	790	36.97	751	35.14	135	6.32

表 4 师资队伍学位结构统计表

年度	合计	博士学位		硕士学位		学士学位及以下	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2018	2137	1367	63.97	678	31.73	92	4.31

表 5 师资队伍学缘结构统计表

学年	教师人数	具有外校学缘教师数	
		人数	比例 (%)
2017/2018	2137	1789	83.72

3. 当年本科招生专业总数及各学科专业门类分布

2017 年，73 个本科专业中，66 个专业共招生 4813 人，涉及 9 个学科门类。

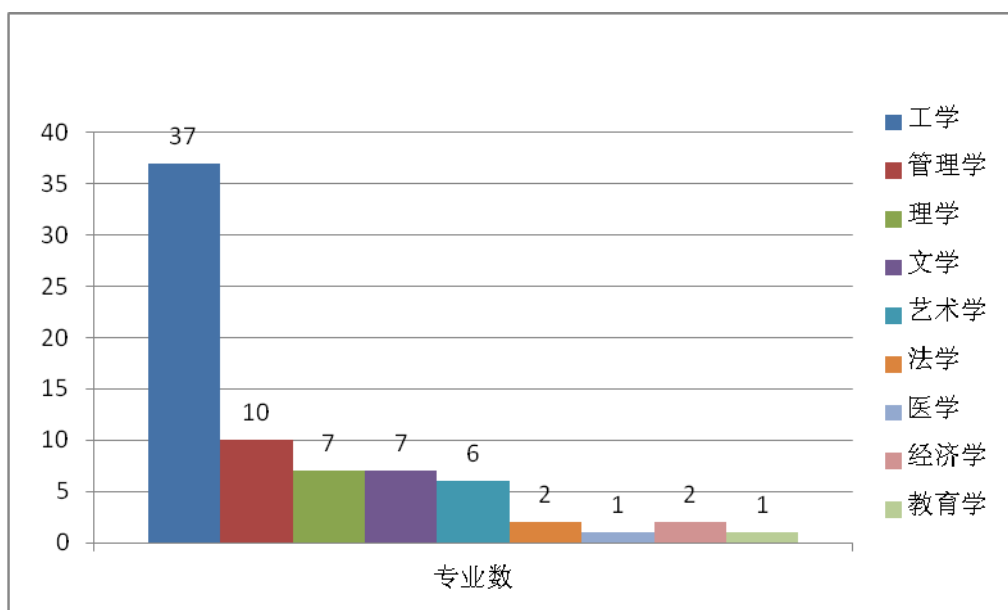


图 1 浙江工业大学专业数量及学科门类分布表（单位：个）

学科门类	人数
工学	10924
管理学	2095
文学	1706
理学	1268
艺术学	1094
法学	589
医学	616
经济学	475
教育学	198
总计	18965

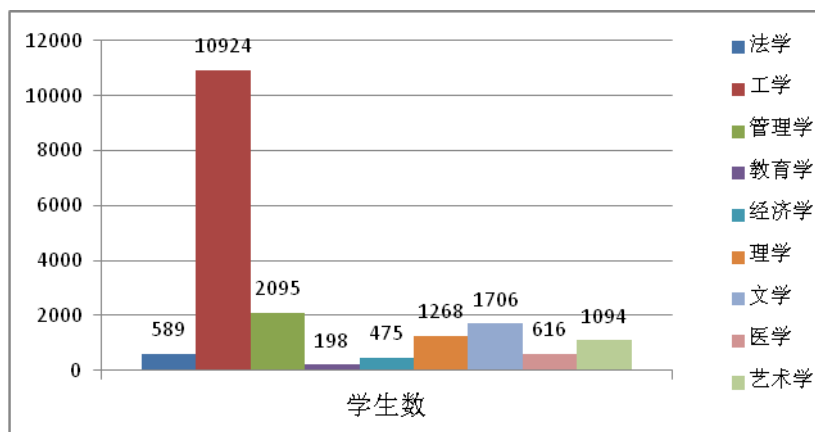


图 2 在校本科生学科门类分布表（单位：人）

4. 2017 年本科专业招生人数及实际报到率

2017 年学校面向全国共招收新生 4813 人，其中，在浙江省招生 3280 人（含“三位一体”综合评价招生 411 人，艺术类第一批 166 人，普通类提前（师范类）130 人，省内地方专项计划 66 人，普通类 2320 人，中外合作办学专业 167 人，高水平运动员 20 人等），在外省招生 1524 人，港澳台地区招生 9 人。实际报到率 100%。

5. 生师比

2017/2018 学年，在校本科生 18965 人，研究生 6811 人，博士生 825 人，留学生 1089 人，专任教师 2137 人，生师比为 14.98。

6. 生均教学科研仪器设备值

截止 2018 年 8 月，全校教学科研设备 58598 台件，价值 107499.68 万元，生均 2.92 万元；其中 10 万元以上设备 1726 台件，价值 60364.08 万元。

7. 当年新增教学科研仪器设备值

2017-2018 学年，全校新增教学科研设备 7216 台件，价值 15352.57 万元，其中 10 万元以上设备 133 台件，价值 6480.88 万元。

表 6 浙江工业大学教学科研设备情况一览表

类 别		数 值		
		2017 年	2018 年	增加数
全校教科	数量（台/件/套）	58352	58598	246
设备总数	价值（万元）	99605.65	107499.68	7894.03
其中：	数量（台/件/套）	1593	1726	133
大型设备	价值（万元）	53883.20	60364.08	6480.88

8. 生均图书

图书馆馆藏图书 1081 万册，纸质图书 291.09 万册，生均 79.16 册。

9. 电子图书、电子期刊种数

截止 2018 年，图书馆中有纸质图书 291.09 万册，电子图书 210.1 万册，中外文电子期刊 79552 种，中外文硕博论文 473.2 万本。图书馆现有中外文数据库共 59 个。

表 7 2018 年浙江工业大学图书馆馆藏情况汇总

图书馆馆藏图书	1081（万册）
纸质图书	291.09（万册）
电子图书	210.1（万册）
电子期刊种数	79552（种）
硕博论文	473.2（万本）
当年新增纸质图书	84275（册）
数据库	59（个）
生均纸质图书	79.16（册）

10. 生均教学行政用房

表 8 2017 年浙江工业大学教学用房情况汇总

教学用房 \ 基本情况	总面积（m ² ）	生均面积（m ² ）
教学行政用房	480050	17.34
实验室、实习场所	282857	10.21



体育场馆	20074	0.72
运动场地	128483	4.64

11. 生均本科教学日常运行支出

2017 年,本科教学日常运行支出为 26788.69 万元,生均 14,125.33 元。

12. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

2017 年,本科各专项经费支出为 4400.92 万元,生均 2320.55 元。

13. 生均本科实验经费

2017 年,本科实验经费为 1557.37 万元,生均 821.18 元。

14. 生均本科实习经费

2017 年,本科实习经费为 767.4 万元,生均 404.64 元。

表 9 浙江工业大学 2017 年教学日常运行支出统计表

名称	本科生支出（万元）	本科生生均（元）
教学日常运行支出	26788.69	14125.33
专项教学经费	4400.92	2320.55
实验经费	1557.37	821.18
实习经费	767.4	404.64

15. 全校开设课程总门数及总门次（指当年开设课程累计次数的总和）

2017/2018 学年,学校开设各类本科课程总门数 2649 门、开课门次为 8215 次。必修课 956 门,占总课程门数 33.95%;选修课 1967 门,占 69.85%,实验课 249 门,占 8.84%。

16. 实践教学学分占总学分比例（可按学科门类）

表 10 2017 级各学科门类实践学分（学时）占总学分（学时）比例



序号	学科门类	实践学分（学时）比例（%）
1	工学	32.29
2	理学	29.69
3	医学	34.67
4	经济学	21.65
5	管理学	22.02
6	法学	20.0
7	教育学	21
8	文学	20.43
9	艺术学	29.17

备注：实践学分占总学分比例统计不含课内实验和上机学分。

17. 选修课学分占总学分比例（可按学科门类）

表 11 2017 级各学科门类选修课学分占总学分比例

序号	学科门类	选修课学分比例（%）
1	工学	24.9
2	理学	29.0
3	医学	17.7
4	经济学	25.7
5	管理学	33.9
6	法学	13.8
7	教育学	33.6
8	文学	21.5
9	艺术学	23.6

18. 主讲本科课程的教授占教授总数比例

教授为本科生上课比例为 89.29%，教授为本科生授课 32 学时以上比例为 88.15%。

19. 教授授本科生课程为 677 门次，占全校课程总门次的 9.07%。

20. 教学班额情况（分别按 30 人以下、30—60 人、60—90 人及 90 人以上统计。）

表 12 2017/2018 学年课程规模统计表

班级规模	<30	31~60	61~90	91~120	121~150	>150
班级数	3023	2773	947	407	201	114
比例	40.50%	37.15%	12.69%	5.45%	2.69%	1.53%

21. 本科生中具有海外学习经历的学生比例

表 13 本科生中具有海外学习经历的学生比例

派出学生类型	派出学生人数及占在校生比例	
	人数	比例 (%)
交流生（含交换生）	1887	9.85

22. 应届本科生毕业率

2018 届全日制普通本科毕业生共 4994 人，毕业数 4759 人，应届生中未按时毕业数 235 人，毕业率 95.29%。

23. 应届本科生学位授予率

2017 届全日制普通本科毕业生共 4994 人，授予学位数 4752 人，学位率 95.15%。

24. 应届本科生初次就业率

截至 2018 年 10 月底，初次就业率为 96.54%。

25. 各本科专业就业率

表 14 2018 年各本科专业就业率

所在院系	专业	毕业生人数	就业率
材料学院	材料科学与工程	114	98.25%
法学院	法学	143	89.51%
	知识产权	50	96.00%



	国际学院	计算机科学与技术	1	100.00%
		软件工程	96	94.79%
		土木工程	9	100.00%
	海洋学院	海洋技术	37	100.00%
		食品科学与工程	48	97.92%
		食品质量与安全	29	100.00%
	化工学院	化学工程与工艺	213	96.24%
		能源化学工程	34	88.24%
		应用化学	88	96.59%
	环境学院	环境工程	75	97.33%
		环境科学	23	91.30%
	机械学院	测控技术与仪器	20	85.00%
		车辆工程	43	95.35%
		工业工程	53	100.00%
		过程装备与控制工程	69	94.20%
		机械工程	234	96.15%
		能源与环境系统工程	22	81.82%
		物流工程	18	100.00%
	计算机学院	计算机科学与技术	155	100.00%
		软件工程	189	100.00%
		数字媒体技术	65	98.46%
		网络工程	21	100.00%
		物联网工程	51	98.04%
	建工学院	城乡规划	30	100.00%
		港口航道与海岸工程	22	95.45%
		给排水科学与工程	47	100.00%
		建筑学	105	99.05%
		土木工程	176	94.89%
	健行学院	材料科学与工程	2	100.00%
		财务管理	16	100.00%
		车辆工程	1	100.00%
		法学	8	100.00%
		工商管理	2	100.00%
		广播电视学	1	100.00%
		国际经济与贸易	3	100.00%
		汉语言文学	3	100.00%
		化学工程与工艺	4	100.00%
		机械工程	6	100.00%
		计算机科学与技术	1	100.00%
		金融学	10	90.00%
		软件工程	7	100.00%
		数学与应用数学	5	100.00%



		通信工程	1	100.00%
		土木工程	7	100.00%
		网络工程	1	100.00%
		物联网工程	1	100.00%
		药学	2	100.00%
		自动化	6	100.00%
	教科学院	安全工程	48	100.00%
		电气工程及其自动化	36	100.00%
		机械工程	29	100.00%
		计算机科学与技术	32	96.88%
		教育技术学	31	90.32%
		应用心理学	43	95.35%
	经贸学院	财务管理	77	100.00%
		工程管理	40	97.50%
		工商管理	131	92.37%
		国际经济与贸易	85	97.65%
		金融学	86	89.53%
		旅游管理	22	95.45%
		市场营销	44	97.73%
		信息管理与信息系统	42	97.62%
	理学院	光电信息科学与工程	55	96.36%
		数学与应用数学	42	95.24%
		信息与计算科学	60	93.33%
		应用物理学	44	97.73%
	人文学院	播音与主持艺术	63	95.24%
		广播电视新闻学	1	100.00%
		广播电视学	59	94.92%
		广告学	89	94.38%
		汉语国际教育	21	100.00%
		汉语言文学	84	95.24%
	生工学院	生物工程	79	96.20%
		生物技术	39	97.44%
	外语学院	翻译	22	100.00%
		日语	45	97.78%
		英语	119	98.32%
	信息学院	电气工程及其自动化	77	100.00%
		电子科学与技术	22	95.45%
		电子信息工程	51	98.04%
		通信工程	117	95.73%
		自动化	124	98.39%
	药学院	药物制剂	60	93.33%
		药学	49	100.00%

		制药工程	92	96.74%
		中药学	21	100.00%
	绿色制药协同创新中心	制药工程	61	95.08%
	艺术学院	动画	37	91.89%
		工业设计	63	100.00%
		公共艺术	39	97.44%
		环境设计	85	94.12%
		视觉传达设计	67	100.00%
		艺术设计	2	100.00%
	政管学院	公共事业管理	23	100.00%
行政管理		72	95.83%	

26. 学生转专业人数比例（当学年本科生转专业总人数/在校本科生总数，并说明转出和转入学生数最多的专业）

2017/2018 学年转专业总人数为 304 人，占在校本科生比例为 1.6%。

转出学生数最多的专业为外国语言文学类(20 人)，转入学生数最多的专业为法学类（30 人）。

27. 具有 3 个月以上国（境）外培训进修经历的教师数量及比例

表 15 具有 3 个月以上国（境）外培训进修经历的教师数量及比例

年度	教师数	具有 3 个月以上国（境）外培训进修经历的教师	
		人数	比例（%）
2018	2137	58	2.71

28. 校外实习基地数

表 16 浙江工业大学 2017 年校外实习基地统计表

序号	学院	实习基地数
1	化工学院	120
2	机械学院	11
3	信息学院	37
4	建工学院	64
5	生工学院	12



6	环境学院	3
7	教科学院	34
8	药学院（绿色制药协同创新中心）	15
9	经贸学院	58
10	人文学院	20
11	外语学院	2
12	设计艺术学院	38
13	理学院	8
14	计算机学院	100
15	政管学院	2
16	法学院	71
17	国际学院	2
18	材料学院	66
19	海洋学院	53
20	创业学院	3
	全校合计	545

29.经批准的本科层次中外合作办学（联合培养）项目数及在籍学生数

表 17 中外合作办学项目

中外合作国家、学校	联合培养专业	在籍学生人数
瑞典布莱京厄理工大学	软件工程本科	370
澳大利亚蒙纳士大学	土木工程本科	128

30. 体质测试达标率

2017/2018 学年共有 16982 名学生参加体质测试，其中优秀率 0.89%，不及格率为 7.1%，合格率为 92.9%，各学院学生体质测试达标率见下表。

表 18 2017/2018 学年学生体质测试合格率结果

学院	男生			女生		
	及格率	优秀率	平均分	及格率	优秀率	平均分
材料科学与工程学院	92.96%	1.01%	70	100.00%	1.79%	79.7
法学院	84.38%	0.00%	67.1	96.78%	0.88%	75.1
国际学院	91.18%	0.49%	69	95.35%	0.00%	76.8
海洋学院	91.12%	1.18%	69.6	99.05%	0.95%	76.2
化学工程学院	92.86%	0.54%	70.3	98.28%	2.06%	77.1
环境学院	89.29%	0.00%	69.4	100.00%	0.90%	77.1
机械工程学院	91.99%	0.59%	70	98.90%	2.20%	77.6
计算机科学与技术学院	85.64%	0.28%	66.4	97.81%	0.73%	75.3
建筑工程学院	92.68%	0.70%	70.5	99.13%	1.73%	77
健行学院	90.91%	2.27%	70	98.65%	1.35%	75.5
教育科学与技术学院	87.54%	1.56%	68.6	97.71%	1.71%	77.1
经贸管理学院	89.37%	2.17%	69.5	98.77%	1.45%	76.3
理学院	87.83%	0.00%	68.3	98.02%	3.96%	76.8
绿色制药协同创新中心	90.10%	0.00%	68.9	100.00%	1.54%	77.3
人文学院	87.01%	0.56%	68.4	97.74%	0.65%	75.7
设计艺术学院	92.14%	1.31%	69.8	96.78%	1.61%	74.6
生物工程学院	91.67%	1.79%	69.2	94.20%	1.45%	75.2
外国语学院	88.79%	0.00%	67.6	98.18%	1.21%	76.1
信息工程学院	89.74%	0.77%	69.3	98.09%	0.64%	76.5
药学院	97.54%	0.31%	70.4	99.60%	1.20%	77.4
政治与公共管理学院	84.29%	0.00%	67.8	97.78%	1.67%	75.4

31. 学生学习满意度（调查方法与结果）

根据《浙江工业大学学生评教实施办法》（2011年修订），每学期开展全校性学评教活动，2017/2018 学年共有 27800 名学生参与了 2188 门次课程的评价。学生评教结果 90 分以上比例达到 93.25%，学生对教师授课情况满意度较高。

32. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2017 年，浙江省教育评估院公布《2016 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》，从作答率、实践动手能力、

专业水平、创新能力、合作与协调能力、人际沟通能力等六个维度进行综合评价。

学院名称	作答率	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
浙江工业大学	94.42%	87.10	87.42	83.66	87.85	86.34

33. 其它与本科教学质量相关数据

2017 年以来,学校共有 14 个专业接受中国工程教育专业认证专家组进校现场考查,其中 5 个专业为首次认证。迄今学校已有 16 个专业通过专业认证(现场考查),其中 11 个专业进入全球工程教育“第一方阵”,位居全国并列第五,浙江省第一;获批浙江省特色专业 8 个,省“十三五”优势专业 16 个,总数在省属高校中名列第一;2018 年,我校共获国家级教学成果奖 5 项。其中,作为第一完成单位,获高等教育国家级教学成果二等奖 3 项,职业教育国家级教学成果二等奖 1 项;作为参与单位,获高等教育国家级教学成果一等奖 1 项,获奖总数创历史新高。学校 18 位教授入选 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会,其中副主任委员 3 人,委员 15 人,入选人数居省属高校首位。1 名教师入选省“万人计划”教学名师,1 名青年教师在第四届全国高校青年教师教学竞赛决赛中,获得思政组国家三等奖;优课优酬奖励,受益本科生超过 2 万人次,优秀课程覆盖率 25%。